



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2014 *Gestión responsable y motor de la transformación institucional.*
-31MSU0098J-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar esquemas de gestión socialmente responsable y de comunicación estratégica bajo un enfoque de buen gobierno universitario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar el Programa integral de reducción de costos y búsqueda de nuevos ingresos para el fortalecimiento financiero universitario de 15 DES, 1 centro de investigación y administración central.	17.00	17.00	100.00	229,289.00	0.00	0.00
3	Implementar (ser sede) el observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) perteneciente al Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América latina y el Caribe - Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (ORSALC -IESALC) con reconocimiento internacional y realizar foros y talleres con el apoyo de expertos nacionales e internacionales que permitan fomentar el intercambio de metodologías , experiencias y aprendizajes en materia de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) para lograr el fortalecimiento de la perspectiva de RSU.	17.00	17.00	100.00	877,149.00	569,406.02	64.92
4	Supervisar la implementación del plan de desarrollo institucional, los planes de desarrollo de los campus y sus metas e indicadores	5.00	5.00	100.00	145,263.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	17.00	17.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		142,522.24	0.00		87,298.90	17.00	17.00	339,584.88
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Como parte de la implementación de un programa integral para la reducción de costos y búsqueda de nuevos ingresos, se llevó a cabo un censo para la identificación de bienes útiles y vendibles. A partir del diagnóstico, todos los productos identificados como comercializables pueden ser ofertados a industrias, gobiernos e interesados en general, y así conseguir la generación de ingresos propios en 15 DES. De igual manera, se elaboró un diagnóstico del Plan de Negocios y procedimientos para el funcionamiento de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT), para la venta de productos universitarios. En primera instancia, se evaluó la factibilidad jurídica y normativa de la institución ante el organismo certificador, el cual exige el cumplimiento de sus lineamientos. Posteriormente se realizó un diagnóstico situacional sobre políticas y procesos clave en la transferencia de tecnología y propiedad intelectual y por último se realizó el análisis de mercado para conocer la factibilidad de implementación de la OTT, esta oficina servirá para ofrecer servicios de transferencia así como un vínculo con inversionistas. Una de las principales causas que complican la comercialización de los productos y servicios generados por los universitarios se relaciona directamente con la normatividad vigente en las instituciones universitarias de gobierno. Por lo tanto, la certificación de la OTT, que establece los mecanismos para realizar actividades de venta y comercialización de los productos y servicios generados por la universidad o sus integrantes, ofrece un vínculo facilitador entre esta y el sector de mercado.</p>
3	<p>Entre los logros obtenidos dentro del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) podemos mencionar que se cuenta con la adhesión de 27 Instituciones de Educación Superior (IES) de México, beneficiándose con la impartición cursos, talleres, encuentros e intercambio de buenas prácticas. Se llevó a cabo un curso a través de la plataforma virtual Webex el cual contó con 36 participantes de 19 instituciones de todo el país. A raíz de dicho curso, se creó un Banco de Buenas Prácticas Mexicanas para mejorar las estrategias, procesos y actividades al interior de las instituciones, mediante la formación del personal responsable del diseño y ejecución de programas de Responsabilidad Social desde una perspectiva integral y de innovación. Durante el año se realizaron dos encuentros, el Primer Encuentro de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) por medio del cual se logró promover la mejora de la gestión de Responsabilidad Social en las universidades mexicanas, mediante la formación del personal responsable de su diseño y ejecución, desde una perspectiva integral y de innovación, a la luz de los desafíos globales del desarrollo humano sostenible y del autodiagnóstico de cada institución participante. El Segundo Encuentro de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) convocó a pensar y definir desde los principios universales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) los términos y alcances de la Responsabilidad Social Territorial (RST). Se contó con la participación de 78 delegaciones de 17 países de Latinoamérica, 53 instituciones y 48 ponencias. Lográndose mediante esto, socializar las políticas de buenas prácticas en Responsabilidad Social en América Latina así como aplicar indicadores; verificación y análisis de datos. En conclusión se ha logrado una implementación satisfactoria del observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) perteneciente al Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América latina y el Caribe - Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (ORSALC -IESALC) contando con la participación activa de expositores internacionales, experimentados en temas de RSU, se ha brindado capacitación en temas de RSU a Instituciones de</p>

	Educación Superior y se han estrechado los vínculos colaborativos al interior de la república mexicana, distribuidos por zonas geográficas.
4	Durante el cuarto trimestre se realizó la supervisión del plan de desarrollo institucional, los planes de desarrollo de los cinco campus y sus metas e indicadores. Para poder realizar un mejor análisis y dar un puntual seguimiento a los objetivos y metas institucionales, se contó con la asistencia de 4 personas de la universidad, a otras IES internacionales, para conocer experiencias y mejores prácticas en relación a sistemas de indicadores, como lo son, tableros de control, reportador estadístico y algunos otros, pero específicamente dirigidos a instituciones de educación superior. Estas visitas permitieron responder a estas expectativas, por lo que se está implementando en la UADY un sistema que permita contar de manera oportuna con la información necesaria para la toma de decisiones de la alta dirección.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de las funciones institucionales a través de mecanismos de evaluación de personal, esquemas de participación social, estudios acerca de la universidad y mejora continua.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer un sistema integral de evaluación de la Universidad (realizar estudios acerca de la Universidad y sus indicadores) así como del desempeño del personal académico y administrativo para orientar el trabajo hacia el logro de la Vision UADY 2020.	4.00	4.00	100.00	131,187.00	40,416.96	30.81
2	Capacitar al personal de la UADY para implementar la mejora continua en las Áreas del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad (Promover la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad para lograr la satisfacción de los usuarios de la institución y de la sociedad.)	50.00	50.00	100.00	358,699.00	72,266.62	20.15
3	Contribuir a la mejora de la calidad educativa de la UADY y otras IES estableciendo vínculos y compartiendo experiencias de buenas prácticas	300.00	300.00	100.00	527,262.00	167,635.54	31.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		35,835.42	4.00	4.00	4,581.54
2	0.00		0.00	0.00		11,750.00	0.00		52,178.36	50.00	50.00	8,338.26
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	300.00	300.00	167,635.54

No. MA	Observación

1	<p>La necesidad de evaluar de manera permanente y continua la gestión institucional, conlleva a que los directivos del área de Planeación y Evaluación Institucional de la UADY, se actualicen en temas referenciados en este sentido, que los oriente para marcar las directrices en las cuales se dirige el quehacer de la universidad y por ende, el considerar las vertientes en el logro de los objetivos y metas planteados en el Plan de Desarrollo Institucional. Es por ello, que se han capacitado 4 personas en temas relacionados a la evaluación en instituciones de educación superior, y de cómo participar activamente con aportaciones que impacten en la aplicación de las políticas educativas. Estos cursos que se han efectuado al interior del país, han permitido acrecentar las habilidades y el desempeño de estas personas, repercutiendo así en el planteamiento de acciones de mejora continua al interior de la propia área y por ende en beneficio de la ruta trazada hacia el logro de la visión institucional.</p>
2	<p>Con el fin de capacitar al personal de la UADY para implementar la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad, en el cuarto trimestre se llevaron a cabo cursos en materia de calidad. Se realizó un curso de actualización sobre los requisitos de la norma ISO 9001, relacionados con la actualización de auditores internos, objetivos de calidad, indicadores y acciones correctivas y preventivas, beneficiando a 30 profesores y 50 académicos. Asimismo se contó con una capacitación sobre la actualización de la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015 para 30 profesores y 20 académicos. Se capacitó a 5 mujeres y 2 hombres del área administrativa mediante su asistencia a un curso de formación de auditores líderes, expertos en la implementación de un SGC, requerimientos normativos y uso de tecnologías en el manejo de proyectos.</p>
3	<p>Con el objetivo de fortalecer la cultura de la mejora continua y vínculos con instituciones educativas en materia de calidad, se realizó la presentación de experiencias de vanguardia por parte de expertos nacionales e internacionales que promueven y evalúan la calidad educativa, con la finalidad de mejorar la calidad de la Educación Superior. Beneficiando a 300 académicos de varias instituciones educativas. Como parte del Programa Institucional Prioritario Buen Gobierno Universitario y el de Fortalecimiento de la vinculación, extensión y participación social se impartió un programa de capacitación en gerencia política y comunicación dirigido a 40 funcionarios de gobierno, siendo 23 hombres y 17 mujeres. La profesionalización de quienes ejercen cargos políticos cada día es más importante ante un mundo cambiante y electorado volátil. Los nuevos políticos deben ser personas mejor preparadas para mantener contacto directo con la ciudadanía, expertos en desenvolvimiento ante medios de comunicación, análisis de opinión pública y procurar ante todo el desarrollo humano y sustentable de sus representados. Este programa fue abierto a todas las corrientes e ideologías políticas y busca también fortalecer el vínculo entre la universidad y los dirigentes políticos. Estos deben estar capacitados también porque son quienes tienen poder para aprobar o sugerir iniciativas en cuanto a políticas públicas tarea que debe realizar contando con los mayores elementos posibles dado que de eso dependerá el futuro de muchos ciudadanos. Adicionalmente, se ha detectado en Yucatán la necesidad de ofrecer este tipo de programas diseñado acorde a las necesidades prioritarias de los políticos y de una manera ejecutiva y práctica considerando que se encuentran en el ejercicio de sus funciones y las demandas que esto les representa. Los empresarios constituyen un elemento importante para la generación de empleos, riqueza y bienestar social de Yucatán. En el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2022 se establece mantener vínculos cercanos con el sector empresarial no solo para hacer convenios sino también para identificar sus necesidades y apoyarlos de acuerdo a las capacidades de la institución en cuestiones de capacitación y otros servicios. Después de un diagnóstico realizado resultó pertinente crear un programa de desarrollo profesional para empresarios creado a la medida de sus requerimientos y que se impartió a manera de coaching. El objetivo principal fue apoyarlos en sus áreas débiles debido a los cambios en los requerimientos del gobierno para el sector empresarial, en aspectos de política y marketing así como reorientarlos a atender o vislumbrar como áreas de oportunidad las líneas de desarrollo de Yucatán que se han establecido en el Plan Estatal del gobierno y que requieren de una atención inmediata. Asimismo, se detectó que había empresarios que se convirtieron en tales por herencia o por circunstancias casuísticas y que requerían una capacitación ejecutiva pero sólida para sacar adelante a sus empresas. Este programa de desarrollo profesional a empresarios, se impartió por instructores nacionales e internacionales expertos, beneficiando a 30 empresarios, de los cuales 18 fueron hombres y 12 mujeres.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Modernizar y simplificar los procesos académico-administrativos para que respondan con oportunidad a las necesidades de los usuarios y garanticen la eficiencia, transparencia y la optimización de recursos así como la seguridad de la información estratégica institucional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar plataformas para la protección de datos personal de alumnos, administrativos y académicos de la institución	3.00	3.00	100.00	752,600.00	374,501.67	49.76
2	Mejorar la seguridad, integridad y disponibilidad de la información financiera que proporciona soporte a las funciones sustantiva y adjetiva de la Universidad para garantizar una prestación continua y de calidad para los usuarios de los sistemas y servicios universitarios, así como para la alta dirección institucional.	3.00	3.00	100.00	1,118,393.00	708,414.71	63.34
3	Reforzar las herramientas para llevar el control de la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad	17.00	17.00	100.00	66,080.00	59,865.74	90.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		73,501.67	3.00	3.00	301,000.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		708,414.71	3.00	3.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		59,865.74	17.00	17.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con la infraestructura adquirida permitió mejorar la conectividad para el acceso a los servicios de Internet, se obtuvo un incremento global del ancho de banda en un 443% en comparación de los servicios de internet ofrecidos en el mes de enero de 2015, pasando de 246MB a 1096MB como parte del Plan de mejora de la conectividad. Con esto se ha beneficiado a 18 dependencias académicas incorporándolas a la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (NIBA). Se inició el proyecto de consolidación de infraestructura inalámbrica cuyo objetivo es modernizar, actualizar y mejorar el servicio WiFi de la universidad antes las necesidades de conexión a Internet y servicios institucionales de directivos, administrativos, alumnos El número total de usuarios beneficiados por el proyecto es de 12,246 (8,375 alumnos, 2012 académicos y 1,859 administrativos).
2	Mediante la renovación de licenciamientos, se logró la mejora en el funcionamiento del Sistema Institucional de Información (SII) para apoyar eficientemente la operación de los servicios académicos y administrativos. Con estas actividades se obtuvo una mejora en la seguridad, integridad y disponibilidad de la información financiera que proporciona soporte a las funciones sustantiva y adjetiva de la Universidad para garantizar una prestación continua y de calidad para los usuarios de los sistemas y servicios universitarios, así como para la alta dirección

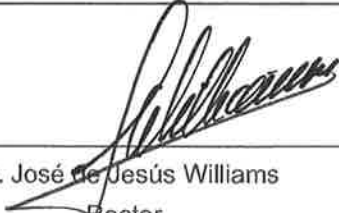
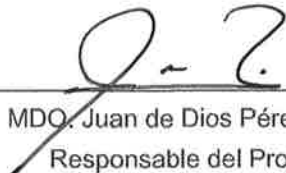
	institucional. Mediante la asistencia a cursos de capacitación en sistemas operativos relacionados a Tecnologías de Información, se permitió apoyar más eficientemente la implementación de sistemas y servicios que se prestan a los usuarios académicos y administrativos de la institución, especialmente con la implantación de nuevas tecnologías. Finalmente se estableció de manera interna un programa de mantenimiento que permitió mejorar la administración de servicios, garantías y funcionamiento de la infraestructura de Tecnologías de la Información así como la optimización en la utilización de los recursos disponibles. Beneficiando en su totalidad a 2012 académicos y 1,859 administrativos en las áreas de trabajo de los Campus y el Centro de Distribución en la DGDF.
3	A través de la adquisición de licencias citrix y Licencias Xen Server se reforzaron las herramientas necesarias para el correcto control de los documentos del SGC, beneficiándose directamente las 17 DES de la Universidad, esto se realizó con el objetivo de modernizar y simplificar los procesos académico-administrativos para responder con oportunidad a las necesidades de los usuarios y garantizar la correcta optimización de los recursos así como la seguridad en la información institucional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Establecer un Sistema de Gestión Ambiental, para promover la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y ser ejemplo en la formación de personas con conciencia ambiental, generando profesionistas en las diferentes disciplinas que promuevan un desarrollo sustentable						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un Sistema de Gestión Ambiental asegurando el cumplimiento de las normas para lograr una certificación por parte de una entidad acreditada en 6 DES de los campus y un centro de investigación y la recertificación en 7 DES de los campus	7.00	7.00	100.00	502,772.00	0.00	0.00
2	Implementar el programa de consumo responsable disminuyendo el gasto de recursos naturales y energéticos, la cantidad de residuos y consumiendo productos sustentable en 15 DES (5 Campus)	5.00	5.00	100.00	223,385.00	174,294.67	78.02
3	Reducir el impacto ambiental de la Universidad y así fortalecer la educación ambiental de los alumnos evitando la contaminación del agua, suelo y aire en 15 DES (5 campus)	5.00	5.00	100.00	1,271,553.00	302,254.12	23.77
4	Realizar acciones de sustentabilidad impulsando los programas de manejo integral de residuos, de sustancias químicas peligrosas y el programa de reforestación en 15 DES (5 Campus)	5.00	5.00	100.00	40,037.00	21,784.00	54.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	7.00	7.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		131,166.00	0.00		43,128.67	5.00	5.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		295,359.08	0.00		6,895.04	5.00	5.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00		21,784.00	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Durante el cuarto trimestre se llevaron a cabo acciones encaminadas a lograr la recertificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004. Con estas acciones se ha generado un cambio paulatino en la cultura organizacional al actuar como un ordenador de actividades y favoreciendo el control de los consumos en los principales insumos de las actividades universitarias como materiales de oficina, consumibles, energía, sustancias químicas entre otras, así como la correcta disposición final de residuos, reduciendo el impacto negativo causado al medio ambiente. El personal que labora en la universidad tiene un rol determinante en los resultados de los beneficios que genera el Sistema de Gestión Ambiental al ser quienes mantienen bajo control los aspectos ambientales significativos procurando cumplir con los controles operacionales establecidos para cada aspecto ambiental. Por tal motivo, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a lograr la certificación en el estándar internacional, entre las que destacan se pueden mencionar: La capacitación al personal universitario responsable de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental y así lograr la acreditación, se realizó un curso de 'Formación de Auditor Interno en la Norma ISO 14001:2004, el cual certifica las competencias de los asistentes, 20 profesores y 30 administrativos, para ser Auditores Líderes. La realización del curso 'Conocimiento de la Norma ISO 14001:2004' para 4 hombres y 5 mujeres responsables ambientales de las Des para la implementación y desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental. Igualmente, los administradores del Sistema de Gestión Ambiental asistieron al 'Curso de actualización de la nueva versión de la Norma ISO 14001:2015' con la finalidad de implementar y desarrollar la misma en la Universidad. Finalmente, se realizó un diagnóstico ambiental en las DES como punto de partida para comenzar la implementación del Sistema de Gestión Ambiental, buscando integrar las buenas prácticas y proyectos e iniciativas existentes y encontrar áreas de oportunidad así como establecer el plan de trabajo para la correcta implementación y puesta en marcha de las acciones para el cuidado del ambiente, incluyendo aspectos de concientización y educación ambiental, cumplimiento legal y necesidades de controles operacionales con esta acción se logró el beneficio de 2780 alumnos, 236 profesores y 175 administrativos.</p>
2	<p>Se Implementó un programa de consumo responsable, a lo largo del cuarto trimestre, para disminuir el gasto de recursos naturales y energéticos, la cantidad de residuos y consumiendo productos sustentable en los Cinco campus de la Institución, para ello se instalaron 36 equipos de aire acondicionado de tecnología inverter y 200 luminarias de alta eficiencia en las DES, que reduzcan el consumo de energía eléctrica y a su vez la generación de CO2. Para reducir la huella de carbono en las DES y en la Administración central, se realizó un estudio por parte de un experto externo, Para hacer eficientes los procesos internos de la universidad que usan medios de transporte con motor de combustión a través de modelo de rutas, con un total de 5,430 alumnos, 467 profesores y 222 administrativos como beneficiarios. Se hizo el 'Estudio técnico de cambio de sustancias químicas peligrosas usadas en la universidad por sustancias amigables con el medio ambiente' la finalidad del estudio es disminuir el impacto ambiental y promover buenas prácticas para el procedimiento de limpieza y uso de sustancias menos contaminantes, beneficiando a 12, 349 alumnos, 1,274 profesores y 718 administrativos.</p>
3	<p>Durante el cuarto trimestre se concluyeron las acciones para llevar a cabo un modelo didáctico para el tratamiento de aguas residuales y</p>

	<p>enseñar a través de un escenario real de aprendizaje la importancia de prevenir la contaminación del manto freático (el cual es vulnerable en la región Sureste). Para reducir el impacto ambiental de la Universidad, evitando la contaminación del agua, suelo y aire, se realizó un servicio de mantenimiento para la operación de 4 Sistemas de Digestión para tratamiento de agua residual, en el campus de Ciencias Sociales y Facultades de Veterinaria y Matemáticas. La operación de los sistemas de digestión incluyó primeramente la estabilización de la planta de tratamiento y aseguramiento de la calidad, mediante la aplicación de métodos de homogeneización, degradación aerobia, anaerobia y análisis de calidad de agua, asegurándose el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana NOM-002-ECOL-1996 y NOM-003-SEMARNAT-1997. Posteriormente se realizó la revisión y mantenimiento a los equipos, a través de la comprobación de niveles, limpieza de lodos, suministro de catalizador y de sustancia de cloración, lubricación de equipos de bombeo, recubrimiento antioxidante y sustitución de equipos en mal estado. Finalmente se contó con la capacitación del personal operativo encargado de los procedimientos para la puesta en marcha del sistema de tratamiento de aguas, con la finalidad de instruirlos para realizar sus funciones de manera óptima. Con estas acciones se benefició a un total de 921 administrativos, 1416 profesores y 8375 alumnos. Como parte de las acciones encaminadas a la reducción del impacto ambiental en la universidad, se realizó la protección y delimitación de las plantas de tratamiento en los diferentes campus por medio de una barrera natural que al mismo tiempo mejora la imagen de los espacios cercanos y sobre todo incrementa espacios verdes dentro de la universidad lo que otorga beneficios al ambiente y favorece el entorno, creando espacios confortables para el desarrollo de la comunidad universitaria. Por otra parte se realizó la colocación de paneles solares en un edificio de la universidad, lo que se obtuvo como beneficio, fue la disminución del consumo de energía eléctrica, lo que propicia la reducción, tanto del impacto ambiental que se genera de las actividades cotidianas de la institución, como económica al minimizar los gastos relacionados con la energía eléctrica. Finalmente, se llevaron a cabo acciones encaminadas a la limpieza de la periferia de los Campus, con la adquisición de equipo adecuado para proteger al personal que las desarrolla, así como también agiliza el proceso de limpieza alrededor de las dependencias, obteniendo por un lado, beneficios ambientales al reducir la contaminación del suelo y agua, por otro, disminuye la creación de posibles focos de infección a la salud, y por último mejora el entorno urbano donde se desarrolla la comunidad universitaria.</p>
4	<p>Se realizaron durante el cuarto trimestre, acciones de sustentabilidad, impulsando los programas de manejo integral de residuos, de sustancias químicas peligrosas y la reforestación en 15 DES (5 campus), esto mediante la implementación de un programa permanente de reciclaje de materia orgánica con el propósito de la recuperación de suelo vegetal, para contra restar el efecto de áreas descampadas por la construcción de nuevos edificios universitarios y representa el proceso de reciclado más viable para implementar en la institución, aportando a la educación ambiental de los universitarios beneficiando a 5,430 alumnos, 467 profesores y 222 administrativos. En el mismo tenor, se implementó el programa integral de manejo de residuos en las DES de los campus, por medio de la instalación de gavetas inflamables para el almacenamiento de químicos peligrosos. Como parte de los resultados arrojados por el diagnóstico realizado al inicio de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental en las DES, se llevaron a cabo acciones entre las que destacan la puesta en marcha del programa integral de manejo de residuos en las DES de los Campus, mediante la colocación de gavetas inflamables como almacén temporal de Residuos Peligrosos, para prevenir un daño a la salud humana, al ambiente por minimización de riesgo ambiental y para estar en conformidad con la ley.</p>

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	MDO. Juan de Dios Pérez Alayón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.